

Teme pedagogice de Relații Internaționale

GEORGE ANGLIȚOIU,
MIHAI OVIDIU CERCEL,
DACIAN DUNA,
MIRUNA BUTNARU-TRONCOTĂ

Teme pedagogice
de
Relații Internaționale

Cuvânt înainte de George Anglițoiu

Tehnoredactor: CRISTIAN LUPEANU

Toate drepturile asupra prezentei ediții aparțin
Editurii COMUNICARE.RO, 2025.

Editura COMUNICARE.RO este departament în cadrul
Școlii Naționale de Studii Politice și Administrative,
Facultatea de Comunicare și Relații Publice.

Editura COMUNICARE.RO

SNSPA, Facultatea de Comunicare și Relații Publice
Str. Povernei, nr. 6, sector 1
010643, București
România
Tel.: 0372.177.150
www.edituracomunicare.ro
e-mail: editura@comunicare.ro

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

Teme pedagogice de Relații Internaționale / George Anglițoiu, Mihai Ovidiu
Cercel, Dacian Duna, Miruna Butnaru-Troncotă; cuv. înainte de George
Anglițoiu – București: Comunicare.ro, 2025
Conține bibliografie
ISBN 978-973-711-650-5

- I. Anglițoiu, George
- II. Cercel, Mihai Ovidiu
- III. Duna, Dacian
- IV. Butnaru-Troncotă, Miruna

Cuprins

Cuvânt înainte / 7

George Anglițoiu

Rostul analizei de Politică Externă / 9

Dacian Duna

*Relații internaționale și studii de securitate:
teoria și istoria conceptului de securitate / 67*

Miruna Butnaru-Troncotă

*Cercetarea și predarea Estului Europei
prin problematizare identitară. Reflecții asupra unei didactici
a adaptării în relațiile internaționale din România / 123*

Mihai Ovidiu Cercel

*Utilizarea conceptelor de gamificare
și jocuri serioase în predarea studiilor diplomatice.
Studiu de caz: jocul MAEDRI / 155*

Cuvânt înainte

Prof. univ. dr. George Anglițoiu

Am avut inițiativa volumului de față în considerarea necesității ca arii esențiale ale activității pedagogice din domeniul Relațiilor Internaționale să fie cuprinse într-o abordare experimentală, dar integratoare.

Astfel, rezultatul îl reprezintă patru capitole care tratează secvențial concepte, politici, metode și jocuri specifice teoriei și practicii Relațiilor Internaționale.

Concepte, întrucât în stil și sens socratic sau nu, înțelegerea corectă a termenilor este fundamentală pentru capacitatea de a formula și utiliza autonom idei relevante.

Politici, deoarece deținerea și exercitarea puterii fascinează, dar relațiile externe înseamnă mai puțin titulaturi pompoase și atmosferă de bal, iar mult mai mult expertiză, responsabilitate, constanță, aptitudini practice, spirit de dăruire și sacrificiu.

Metode, fiindcă actul didactic trebuie să captiveze audiența în sens angajant și transformator. Rostul școlii este de a forma competențe active, adică de a fuziona planurile teoretic și practic în soluții de predare care să inspire motivații și să reflecte modele de gândire și acțiune.

Jocuri, pentru că dincolo de retorica problematică a unor lideri precum președintele francez Emmanuel Macron¹, realitatea internațională poate fi aproximată și angajată prin dezbateri, simulări și teste care să activeze comprehensiunea, creativitatea și combativitatea ucenicilor studioși.

Cei trei autori care mă însoțesc în acest demers reprezintă profesioniști în domeniu care s-au evidențiat atât prin anvergura, volițiunea și altruismul actului didactic, cât și printr-o identitate semnificativă de autor.

Adresez aprecierile mele echipei editoriale a Comunicare.ro și-mi exprim speranța ca studenții și celelalte categorii potențiale de cititori să găsească preocupare bună în lectura temelor propuse.

Notă

¹ Jocul de război la care face trimitere Macron, prin referire la războiul de agresiune al Rusiei împotriva Ucrainei, reprezintă o afirmație incorectă noțional față de realitatea distrugătoare a conflictului. Totodată, înseamnă o eroare morală neforțată din partea liderului francez, proponent ambiguu al trimiterii de trupe europene pe teatrele de operațiuni din Ucraina, războiul și pacea nefiind un roman post-Tolstoi sau un joc pe tablă de grandoare geostrategică, de savurat la Palatul Élysée sau la bordul unui iaht aflat în croazieră în largul Coastei de Azur. În absența unei transcrieri oficiale a declarației de presă a președintelui francez, vezi citatul transcris de RFI România și clipul oficial video: „*Dacă ne-am reunit cu toții aici înseamnă că suntem convinși din prima zi a acestui război că ceea ce se joacă în Ucraina este important nu doar pentru această țară ci și pentru securitatea noastră colectivă.*” – Vasile Damian, *Conferința de susținere a Ucrainei: Emmanuel Macron, președintele Franței, nu exclude trimiterea de trupe occidentale*, RFI România, 27/02/2024, <https://www.rfi.fr/ro/franța/20240227-conferința-de-susținere-a-ucrainei-emmanuel-macron-președintele-franței-nu-exclude-trimiterea-de-trupe-occidentale, respectiv>.

Bibliografie

***, *Conférence de soutien à l'Ukraine*, Élysée, 27 février 2024, <https://www.elysee.fr/emmanuel-macron/2024/02/27/conference-de-soutien-a-lukraine>. Folosesc, de altfel, acest exemplu pentru a încuraja studenții să fie curioși din punct de vedere științific, prin urmare să se documenteze din multe surse de calitate și să aibă curajul să opineze, chiar și eronat, cât timp au preocuparea constantă de a învăța din greșeli și de a se îmbunătăți argumentativ și faptic. Astfel, perspectiva asupra unui lider precum Macron nu trebuie să fie una dictată profesoral, ci comparată, înțeleasă și verificată prin proba timpului. Analiza interviului său pentru săptămânalul britanic *The Economist* relevă inclusiv utilizarea de către reporter a conceptului de joc, chiar la prima întrebare, echivalentul versiunii în engleză a transcrierii fiind cel de miză, participatie, risc. Macron răspunde cu o serie de considerente istorice, culturale, morale, politice, militare sau economice, subsumate ambiguității strategice care trebuie promovată față de Rusia. Or, aceasta sintagmă este o altă unealtă îndoielnică a retoricii sale, în contextul în care a fost promotor al unui conciliatorism ante-agresiune față de Kremlin și oaspete personal al lui Putin la evenimente sportive care nu ar fi trebuit să fie găzduite de Rusia. Mai mult, sprijinirea extinsă și accelerată a Ucrainei pentru a preîntâmpina înfrângerea acesteia, adică un grad și mai mare de insecuritate al Vestului, presupune prin același termen perspective de compromis cu Putin, similare dialogului strategic sino-american în privința mizei Taiwan. Or, Macron pledează, în principiu, pentru contrariu: trupe europene care să fie trimise pe fronturile din Ucraina pentru o victorie în parametrii doriți de Kiev. Dar antagonizarea suplimentară a lui Putin nu face decât să crească spectrul războiului nuclear tactic ceea ce ar determina finalmente nevoia de dialog deci de compromis, adică de conciliatorism (față de anumite interese, inclusiv teritoriale) ale Rusiei în Ucraina... Vezi *** , *Emmanuel Macron in his own words (French)*, May 2, 2024, <https://www.economist.com/europe/2024/05/02/emmanuel-macron-in-his-own-words-french>.