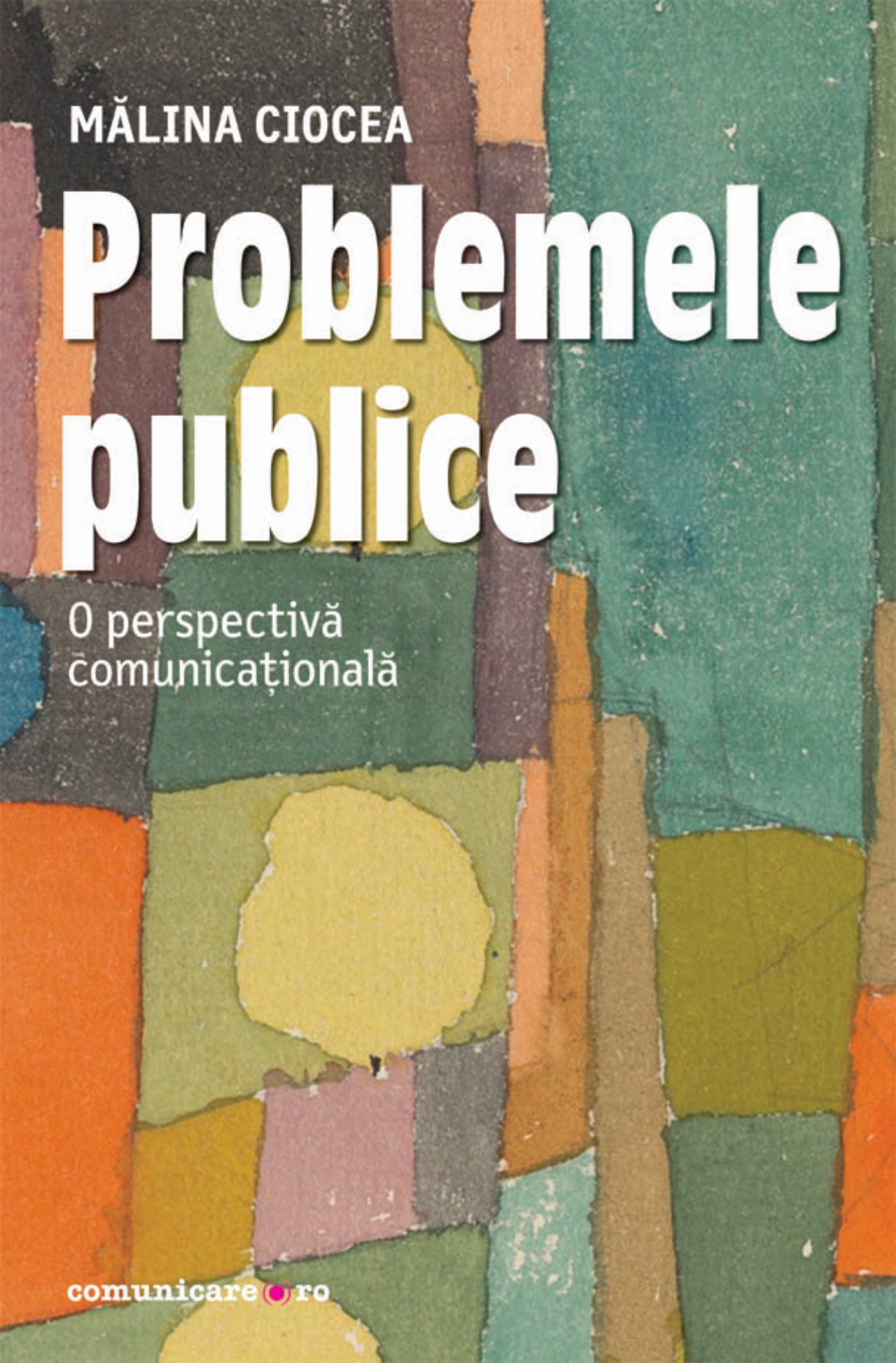




MĂLINA CIOCEA

Problemele publice

O perspectivă
comunicațională

PROBLEMELE PUBLICE
O perspectivă comunicatională

PROBLEMELE PUBLICE

O perspectivă comunicațională

MĂLINA CIOCEA

comunicare(●)ro

Tehnoredactor: OLGA MACHIN

Toate drepturile asupra prezentei ediții aparțin Editurii COMUNICARE.RO.

Editura COMUNICARE.RO este departament în cadrul Școlii Naționale de Studii Politice și Administrative, Facultatea de Comunicare și Relații Publice.

EDITURA COMUNICARE.RO

SNSPA, Facultatea de Comunicare și Relații Publice

Str. Povernei, nr. 6

010643, București

România

Tel.: 0372 177 150

www.edituracomunicare.ro

e-mail: editura@comunicare.ro

ISBN: 978-973-711-653-6 (ediție electronică)

Cuprins

Introducere / 9

I. Problemele sociale: teorii, dezbatări și noi perspective / 17

1. Cum este văzută problema în constructivismul social? / 17
2. Peter Berger și Thomas Luckmann: relația omului cu lumea construită de el însuși / 20
3. Noi fundamente epistemice: subiectivitatea în definirea problemelor sociale / 24
4. „Nu există, și nici nu a existat vreodată, o sociologie a problemelor sociale” / 27
5. Problemele sociale se constituie pe baza unor argumente morale / 31
6. Unde este problema? Lecturi critice ale modelului teoretic al lui Spector și Kitsuse / 33
7. Joseph Gusfield: de la problemele sociale la problemele publice / 44
8. Deciziile retorice în definirea problemei: formularea de revendicări / 26
9. Un salt semnificativ spre dramatizare: arenele publice / 60

II. Sociologia pragmatică a capacității critice: o gramatică a performării / 65

1. O nouă paradigmă pentru investigarea relațiilor de putere / 66
2. Regimurile de justificare: exercitarea operațiunilor critice / 69
3. Capacitatea critică e a actorilor, nu (doar) a sociologilor / 76
4. Reconcilierea între sociologia critică și sociologia pragmatică: oamenii sunt și agenți, și actori / 78

III. Un model praxiologic al arenelor publice: Daniel Cefăi / 83

1. O perspectivă dramaturgică și retorică asupra problemelor publice / 83